

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS ERECHIM**

**PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PROGRAMA DE PÓS-
GRADUAÇÃO MESTRADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS
HUMANAS 2025-2028**

Erechim, 2025

1. CONTEXTUALIZAÇÃO DA UFFS E DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PPGICH

A Universidade Federal da Fronteira Sul iniciou suas atividades acadêmicas em 2010. É uma das universidades públicas federais criadas nos últimos anos com o propósito de atender ao que estabelece o Plano Nacional de Educação (PNE 2000-2010), especialmente no que tange à expansão e interiorização da Educação Superior pública no Brasil. Enquanto parte e materialização de uma política pública nacional de educação, a UFFS nasce como resposta a alguns dos históricos problemas educacionais brasileiros: (i) baixas taxas de acesso à Educação Superior, sobretudo dos jovens entre 18 a 24 anos; (ii) matrículas majoritariamente concentradas nas IES privadas; (iii) concentração das IES públicas nas regiões litorâneas, sobretudo nas capitais; (iv) pesquisa e pós-graduação concentradas nas IES públicas dos grandes centros urbanos; (v) assimetrias regionais na distribuição dos cursos e das vagas de graduação e de pós-graduação, entre outros.

É importante registrar que a origem histórica da UFFS atua decisivamente sobre a construção de sua identidade e para a definição de sua missão, objetivos, diretrizes e políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão. Nesse sentido, a UFFS nasceu com a seguinte missão¹:

1. Assegurar o acesso à Educação Superior como fator decisivo para o desenvolvimento da Mesorregião Grande Fronteira Mercosul, a qualificação profissional e a inclusão social;
2. Desenvolver atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, buscando a interação e a integração das cidades e dos estados que compõem a Mesorregião Grande Fronteira Mercosul e seu entorno;
3. Promover o desenvolvimento regional integrado – condição essencial para a garantia da permanência dos cidadãos graduados na Mesorregião Grande Fronteira Mercosul e a reversão do processo de litoralização hoje em curso.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) está vinculado com a II Conferência de Ensino, Pesquisa e Extensão promovida em 2017 pela referida instituição, conforme informações disponíveis em https://site-antigo-2025.uffs.edu.br/institucional/reitoria/diretoria_de_comunicacao_social/noticias/campus-erechim-sedia-abertura-da-ii-coepe-e-iii-seminario-internacional-de-educacao-do-campo. O

¹ Disponível em: <https://www.uffs.edu.br/institucional/a_uffs/a_instituicao/missao>. Acesso em: 19 nov. 2019.

PDI está estruturado em eixos temáticos, compreendendo o período 2019-2023². Desse modo, no PDI, entre as páginas 274 a 276, estão explícitos os objetivos e as metas de gestão 2019 a 2023 para o desenvolvimento da Pós-Graduação Stricto Sensu. Seguem os objetivos:

Objetivo específico 1 – Implantar novos Programas de Mestrado Acadêmico e Profissional.

Objetivo específico 2 – Implantar Programas de Doutorado Institucional e Interinstitucional.

Objetivo específico 3 – Consolidar os Programas de Pós-Graduação da UFFS.

Objetivo específico 4 – Elaborar e revisar as normativas institucionais da Pós-Graduação.

Objetivo específico 5 – Implementar uma gestão eficiente, de integração e corresponsável entre as diferentes instâncias institucionais envolvidas no desenvolvimento da Pós-Graduação.

Objetivo específico 6 – Promover o aumento da participação de alunos e professores de Pós-Graduação em Programas de Internacionalização desenvolvidos pelo Governo Federal e outros organismos com base em acordos internacionais.

Nessa direção, o Programa de Pós-Graduação Mestrado Interdisciplinar em Ciências Humanas, que tem sua origem no ano de 2015, em resposta à missão institucional e ao PDI, propõe-se a contribuir para que a construção do conhecimento científico e a inovação tecnológica façam parte de um projeto de desenvolvimento que priorize a formação humana, a inclusão social e a preservação das riquezas naturais, combatendo as desigualdades regionais e garantindo o acesso à formação superior na própria região. Trata-se de equacionar a necessidade de investimentos na produção de conhecimentos científicos e inovações tecnológicas de que a região carece e democratizar o acesso às populações tradicionalmente excluídas. Desde sua implantação, o Programa atende a uma grande demanda regional, traduzida no quantitativo de inscrições efetivadas a cada nova oferta de vagas. Em 10 anos de oferta consecutivos, todos editais com oferta de 20 vagas, o PPGICH somou aproximadamente 800 candidatos que tiveram suas inscrições homologadas, com uma média de aproximadamente 4 candidatos por vaga a cada ano.

O PPGICH, conforme anunciado em sua proposta de criação, tem por objetivo formar pesquisadores e qualificar docentes, gestores e profissionais ligados ao campo das Humanidades, considerando a complexidade dos objetos e métodos das diversas disciplinas e

² Acesso ao documento pdf:

<https://www.uffs.edu.br/institucional/a_uffs/a_instituicao/plano_de_desenvolvimento_institucional/pdi-2019-2023>

áreas que compõem tal campo de pesquisa e atuação, atentando-se para as demandas regionais e universais de problematização da relação entre os saberes e a produção de identidades nas diversas modalidades teórico-metodológicas. Pauta-se pelos seguintes objetivos específicos:

a) possibilitar formação teórico-metodológica interdisciplinar no campo das Ciências Humanas, que permita a produção autônoma de pesquisas, capazes de problematizar as realidades socioculturais, políticas, históricas em que os sujeitos estão envolvidos, levando-se em consideração a ausência de produção científica qualificada em Ciências Humanas na região de atuação da UFFS, que está geograficamente distante do eixo de produção acadêmica do Sul do Brasil;

b) construir, em nível de Pós-Graduação, a tríade Ciências Humanas, produção dos saberes e produção das identidades, de modo a abarcar processos e práticas sociais existentes no contexto imediato de atuação da UFFS e nos contextos amplos da contemporaneidade, dando ênfase à pesquisa acadêmica em sua relação direta com a exterioridade (geográfica, política, sociológica etc.);

c) desenvolver processos constantes de investigação interdisciplinar em Humanidades, a partir da necessidade crescente de entendimento da complexidade dos objetos, métodos e teorias na contemporaneidade. Para isso, engendrar colaborações entre as diferentes áreas de formação e atuação dos docentes do Programa em projetos de pesquisa que envolvam discentes e outros agentes sociais da região;

d) formar profissionais qualificados tanto para a atuação nos diversos níveis de ensino – Básico e Superior (Graduação e Pós-Graduação) –, quanto para a promoção de articulação com as mais variadas entidades – públicas ou privadas –, que tenham como pressuposto uma atuação positiva e inovadora na geração e aplicação de soluções para as demandas sociais, culturais e políticas atuais;

e) investigar e produzir soluções relativas às práticas de ensino das Ciências Humanas, tendo em vista a possibilidade de adensar seu caráter interdisciplinar e de suscitar mudanças positivas, sobretudo nas áreas de Filosofia, História, Sociologia, Antropologia, Geografia e Educação, que fazem parte do rol de Graduação da UFFS, segundo um cotejar entre a produção científica e as práticas de escolarização disciplinar;

- f) produzir meios de divulgação, socialização, disseminação e democratização do conhecimento acadêmico produzido no PPGICH, seja na forma de periódicos, seja na forma de produção frequente de eventos, grupos de pesquisa e de ensino;
- g) engendrar processos de cooperação nacional e internacional de pesquisa, forjando alianças e o intercâmbio entre as reflexões desenvolvidas no PPGICH e aquelas que têm sido exitosas em outros espaços acadêmicos e não-acadêmicos de debate;
- h) adensar a discussão acerca da “Interdisciplinaridade”, ampliando as problematizações entre os diversos campos de conhecimento que fazem parte do PPGICH e, ademais, estabelecendo critérios e exigências claras para a manutenção do caráter interdisciplinar da proposta;
- i) organizar e gerir modos e estratégias de inserção do PPGICH nas problematizações regionais, cujo modelo inicial seria o de “Núcleos de Formação”, a partir da inferência do papel fomentador e formador das pesquisas desenvolvidas pelo Programa;
- j) constituir um polo de referência para a formação interdisciplinar na região da Fronteira Sul.

Para tanto, o Mestrado Interdisciplinar em Ciências Humanas está organizado com vistas a sustentar a área de concentração Saberes e Identidades, fundamentada em suas três linhas de pesquisa e aos objetivos acadêmicos.

Linha 1: Saberes, Processos e Práticas Sociais

Linha 2: Educação, Culturas e Cidadanias Contemporâneas

Linha 3: Sujeito e Linguagem

Já em resposta à avaliação da CAPES, o Programa tem investido estrategicamente na orientação aos docentes para a ampliação das produções científicas, na promoção e registro das ações de inserção social dos trabalhos do PPGICH, no refinamento dos processos de autoavaliação e na consolidação do Programa.

Assim, em processo de consolidação, o PPGICH busca intensificar as ações avaliativas e de planejamento para desenvolver produções científicas de excelência e de forte inserção social, socialização do conhecimento produzido, consolidação da extensão como uma dimensão da Pós-Graduação. Ainda, para atender à alta demanda de pesquisadores em diferentes áreas do conhecimento e a carência de Pós-Graduação pública na região, o PPGICH objetiva trabalhar para apresentar junto a CAPES um projeto para o doutoramento na Área Interdisciplinar.

Nessa direção, destacamos que a partir de 2017, diante dos resultados obtidos pela avaliação quadrienal e do processo de constituição e busca constante pela consolidação da pós-graduação da UFFS, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação promoveu reuniões e seminários envolvendo todos os PPGs e os campi da UFFS, a partir dos quais apontou-se a necessidade de um Plano Estratégico para a consolidação da Pós-Graduação, com foco no quadriênio em curso naquele momento (2021-2024).

Os resultados da Avaliação Quadrienal dos PPGs da UFFS foram discutidos, destacando-se as fragilidades e as ações para dirimi-las pela instituição, pelos programas e pelos docentes e discentes, culminando no Planejamento Estratégico da Instituição. O Plano foi organizado em eixos, objetivos, ações estratégicas, responsáveis pelas ações e cronograma de execução. Os eixos aglutinaram os quesitos de avaliação da Capes, como também, os aspectos de âmbito institucional, cujo objetivo foi contribuir na ampliação e melhoria da ambiência para a pesquisa e a pós-graduação na UFFS. Os eixos e respectivas ações estratégicas tiveram como principais focos de atenção no quadriênio: (1) a constante melhoria da proposta do Programa, (2) a organicidade e fomento aos Grupos de Pesquisa, (3) o aumento e permanente qualificação da produção científica docente e discente, (4) a ampliação de oportunidades para estágios de pós-doutoramento do corpo docente, (5) a implementação de uma política institucional para credenciamento e credenciamento de docentes, (6) a implementação de uma política de autoavaliação do Programa, (7) a ampliação na oferta de bolsas de pesquisa, (8) a melhoria da inserção social do Programa, sua visibilidade e interlocução com setores estratégicos da sociedade, (9) a implementação de uma política de internacionalização do Programa, (10) a promoção da ética e integridade acadêmica no Programa e, (11) a promoção da adequada compreensão e produção de dados do Programa com vistas à utilização da Plataforma Sucupira, enquanto ferramenta de gestão das informações do Programa (UFFS, 2018).

Nesse movimento, o PPGICH promoveu, a partir dos Seminários de Autoavaliação, discussões que levaram à elaboração do Planejamento Estratégico para o ano de 2019, 2020, o Planejamento Estratégico (2021-2024) e o presente planejamento (2025-2028). No período, houve ainda, a implementação da política institucional de credenciamento e credenciamento de docentes, um esforço para a agregação plena de novos docentes para o ensino e orientação de pesquisa, tendo em vista a permanência no Programa e a consolidação da equipe docente. Os editais de credenciamento e credenciamento implementados no quadriênio anterior estão disponíveis na página do Programa. São os seguintes:

- 1) Edital nº 382/GR/UFGS/2021, disponível em: <https://boletim.ufgs.edu.br/UFGS/atos-normativos/edital/gr/2021-0382>
- 2) Edital n. 47/GR/UFGS/2023, disponível em: <https://boletim.ufgs.edu.br/atos-normativos/edital/gr/2023-0047>

Para o quadriênio 2025-2028 está em andamento o processo de credenciamento e credenciamento, conforme Edital publicado na página do programa, disponível em:
Credenciamento:

<https://www.ufgs.edu.br/ufgs/corpo-docente/credenciamento-de-docentes-12#texto>

Recredenciamento:

<https://www.ufgs.edu.br/ufgs/corpo-docente/recredenciamento#texto>

Além disso, ao longo da segunda metade do quadriênio 2021-2024, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFGS, juntamente com todos coordenadores de Pós-Graduação da instituição, trabalharam na elaboração da Política de Pós-Graduação da UFGS, culminando no documento RESOLUÇÃO Nº 72/CONSUNI CPPGEC/UFGS/2025, o qual Aprova a Política Institucional de Autoavaliação da Pós-Graduação da Universidade Federal da Fronteira Sul.

Além disso, no início de 2025 foi aprovado, no âmbito da UFGS, o Regulamento da Pós-Graduação da instituição, conforme Resolução n.71/CONSUNI CPPGE/UFGS/2205. Consta no Art. 1 que o referido Regulamento “disciplina a criação, a organização e o funcionamento dos cursos de pós-graduação lato sensu e dos programas de pós-graduação stricto sensu da Universidade Federal da Fronteira Sul”.

O Regulamento da Pós-Graduação da UFGS reforça o compromisso da instituição com a criação de novos doutorados, a exemplo do almejado Doutorado Interdisciplinar em Ciências Humanas. Segundo o quarto inciso do artigo 51 do Regulamento da PG:

“§ 4º O doutorado, seja na modalidade acadêmica ou profissional, tem por finalidade proporcionar formação humana, científica e cultural ampla e aprofundada, promovendo a produção e a difusão do conhecimento científico, artístico-cultural e tecnológico, nas diferentes áreas do saber”.

A Política de Pós-Graduação está estabelecida pela Resolução nº 7/2013-CONSUNI/PPG, em consonância com o Estatuto e o Regimento da UFGS, com o

Regulamento da Pós-Graduação e com o Plano de Desenvolvimento Institucional, compondo um conjunto de documentos institucionais sobre o tema.

Por fim, destacam-se os avanços obtidos em termos de autoavaliação do PPGICH. Embora esta fosse realizada sistematicamente e com diferentes iniciativas ao longo da trajetória do Programa, o processo foi fortalecido e aprimorado com a institucionalização de uma Política de Autoavaliação, capaz de produzir dados e orientar o diálogo sistemático entre a comunidade interna e externa, visando retroalimentar o Programa em suas metas e objetivos. O processo de autoavaliação do PPG realizado no fechamento do quadriênio anterior produziu uma síntese dos indicadores e recomendações, as quais contribuíram fortemente para orientar este Planejamento Estratégico. Os aspectos fortes, tomados como potencialidades do PPGICH, assim como, os aspectos que necessitam ser promovidos e aprimorados, foram definidos como recomendações e estão sintetizados no próximo tópico.

Assim, o presente planejamento foi organizado/construído, em diálogo com o colegiado do Programa, pela comissão de planejamento estratégico designada pela Portaria N° 430/PROPEPG/UFFS/2025, a qual entre suas atribuições descritas na Portaria N° 429/PROPEPG/UFFS/2025 destaca-se: Art. 2º - elaborar e monitorar o Planejamento Estratégico referente ao quadriênio 2025-2029.

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PPGICH

O presente tópico apresenta as metas e ações do Mestrado Interdisciplinar em Ciências Humanas. O plano estratégico do PPGICH surge das metas e ações explicitadas no PDI da UFFS e das reflexões e análises das diferentes comissões constituídas pelo colegiado do programa, de acompanhamento de egressos, da produção docente e da autoavaliação.

A seguir apresenta-se um quadro que organiza aspectos principais do planejamento do PPGICH/UFFS para 2025-2028 da seguinte forma: a) objetivo traçado pelo PPGICH/UFFS; b) metas a serem alcançadas para realizar o objetivo; c) ações propostas para alcançar as metas; d) quem são os responsáveis pela realização das ações necessárias descritas; e, por fim, e) acompanhamento do indicador, evidenciando o período para a meta ser atingida.

Quadro 1- Planejamento do PPGICH – 2025-2028

| Objetivo | Meta | Ações | Responsáveis | Acompanhamento |
|-----------------|-------------|--------------|---------------------|-----------------------|
|-----------------|-------------|--------------|---------------------|-----------------------|

| FUNCIONAMENTO DO PROGRAMA | | | | |
|---|--|--|--|------------------|
| <p>Aprimorar a missão e os objetivos do Programa Interdisciplinar em Ciências Humanas</p> | <p>Desenvolver ações de aprofundamento epistemológico e metodológico do programa</p> | <p>Promoção de seminários, eventos científicos de aprofundamento do aspecto interdisciplinar do Programa.</p> <p>Desenvolvimento de ações para o envolvimento dos professores em trabalhos coletivos e interdisciplinares.</p> | <p>Coordenação; Docentes; Discentes; Comunidade Regional</p> | <p>2025-2028</p> |
| <p>Verificar a atualização das disciplinas e estrutura curricular</p> | <p>Garantir que as disciplinas estejam atualizadas e alinhadas às linhas de pesquisa do programa</p> | <p>Estudo da matriz curricular e análise no colegiado.</p> <p>Diálogos e definições sobre novas disciplinas, com base no processo interdisciplinar das linhas de pesquisa.</p> | <p>Coordenação; Docentes</p> | <p>2025-2026</p> |
| <p>Alinhar o perfil do corpo docente com o interesse do PPGICH/UFFS, para o desenvolvimento</p> | <p>Realizar a reposição do corpo docente considerando possíveis desligamentos, afastamentos e</p> | <p>Realização do recredenciamento e credenciamento de docentes.</p> | <p>Pró-reitoria, Coordenação, Secretaria e Comissões designadas por portaria</p> | <p>2025-2026</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|-----------|
| da produção acadêmica com foco em pesquisas e atividades de formação em uma área interdisciplinar | demandas características do programa | | | |
| Mobilizar junto aos docentes a produção bibliográfica e a publicação, bem como discentes e egressos | Ampliar a produção bibliográfica e publicação dos docentes; dos docentes com discentes e egressos, buscando o equilíbrio na produção entre as três linhas | Mobilização em reuniões de colegiado e orientações com informações da CAPES aos docentes referentes à produção científica. Acompanhamento das produções dos docentes, discentes e egressos. | Coordenação; Comissão de acompanhamento | 2025-2028 |
| Aprimorar o tempo-dedicação dos docentes à pós-graduação | Mobilizar a discussão para a ampliação de tempo-dedicação docente para as atividades do Programa | Ampliação do tempo de trabalho do docente para a pós-graduação, a partir da discussão e reflexão junto às políticas da instituição. | Instituição UFFS; Pró-reitoria de Pós-graduação; Coordenação Acadêmica e Coordenação Adjunta da Pesquisa e Pós-graduação do campus; Coordenação do Programa; Colegiado | 2025-2028 |
| Criar condições para a ampliação da captação de recursos de pesquisa em editais internos e em agências de fomento externas | Apoiar a elaboração de propostas de pesquisa e oferecer condições para sua aprovação em editais | Realização de reuniões de trabalho para a elaboração de projetos de pesquisa em | Coordenação Adjunta da Pesquisa e Pós-graduação do campus, Coordenação do PPGICH e docentes | 2025-2028 |

| | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|-----------|
| | internos e externos | colaboração entre docentes | | |
| Aprimorar a prática de autoavaliação, de planejamento estratégico e de acompanhamento de egressos | Organizar e orientar as comissões para avaliação, planejamento estratégico e acompanhamento de egressos com participação de representantes dos diferentes grupos interessados: docentes permanentes, colaboradores, discentes, egressos e comunidade externa à universidade | Realização de ciclos anuais de autoavaliação, planejamento e de acompanhamento de egressos, para análise e formalização de ações efetivas para o desenvolvimento do Programa. | Coordenação; Colegiado; Comissões | 2025-2028 |
| Realizar a avaliação periódica do processo de implementação da política de autoavaliação do Programa, em acordo com a Política de Autoavaliação da Pós-Graduação da UFFS | Acompanhar a implementação da autoavaliação do Programa no decorrer do quadriênio. Produzir indicadores para subsidiar as ações do planejamento estratégico. | Consolidação e estruturação dos instrumentos autoavaliativos do PPGICH. Formulação de estratégias de implementação da autoavaliação em instrumento nuclear no planejamento e desenvolvimento das atividades | Coordenação Colegiado | 2025-2028 |

| | | | | |
|--|--|---|-------------------------------|-------------|
| | | do Programa. PROPEG, | | |
| Ampliar a internacionalização do Programa | Criar um ambiente em rede de pesquisa | Fomentar a colaboração em pesquisa, a mobilidade docente e discente a partir dos acordos de cooperação internacional, ampliar a divulgação de resultados de pesquisa em periódicos internacionais | Todos os docentes e discentes | 2025 - 2028 |
| Estabelecer relações de fortalecimento regional e nacional da área de concentração do Programa | Consolidar ambientes em rede de pesquisa interinstitucionais e comunitárias com foco nas demandas regionais | Projetos interinstitucionais em rede de colaboração, mobilidade docente e discente, interlocução com as comunidades da região de abrangência da UFFS | Docentes e comunidade | |
| Ampliação do número de docentes permanentes com inserção internacional. | Ampliar a realização de estágios de pós-doutorado a serem realizados pelos docentes permanentes no quadriênio em instituições do exterior, | Assegurar nas autorizações de estágio de docência e capacitações dos docentes sua realização | Coordenação e Colegiado | 2025 a 2028 |

| | | | | |
|--|--|---|---|-------------|
| | em sintonia com demandas identificadas no Programa e a política institucional de capacitação docente (PIACD/UFFS) | com interface internacional. | | |
| Aprimorar a organização e a prática da Secretaria de Pós-graduação | Promover a qualidade da estrutura e dos trabalhos técnicos da secretaria do Programa. | Ampliação de recursos humanos e organização da secretaria para o trabalho de qualidade ao cuidado com o programa. Formação aos servidores para as tarefas requeridas pela dinâmica da pós-graduação. | Pró-reitoria; Coordenação Acadêmica e Coordenação Adjunta da Pesquisa e Pós-graduação do campus; Coordenação do Programa; Colegiado; Secretaria | 2025-2026 |
| Oportunizar e incentivar lideranças científicas nas áreas de atuação dos docentes do Programa. | Favorecer a consolidação de temas de pesquisa no Programa e apoiar o reconhecimento de docentes-pesquisadores do Programa nas comunidades científicas. | Participação dos docentes permanentes em comissões, em diversos âmbitos (Capes, CNPq, Fundações de amparo à pesquisa, comitês de sociedades científicas, comitês científicos de eventos, corpo | Coordenação e Colegiado do Programa. | 2025 a 2028 |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|-----------|
| | | editorial e de avaliadores de periódicos de estratos superiores etc.) | | |
| Implementar o Doutorado no Programa | Ampliar e consolidar o Programa mediante a elaboração da proposta e implantação do curso de Doutorado | Constituição do Grupo de Trabalho (GT) para a construção da proposta; Reuniões periódicas com GT, Colegiado, Pró-Reitoria de Pós-Graduação para o aprimoramento da proposta; Organização das condições estruturais, políticas e pedagógicas para o desenvolvimento do doutorado. | Coordenação Colegiado de Grupo de Trabalho de Direção de Campus Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação | 2025-2026 |

IMPACTO NA SOCIEDADE (REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL)

| | | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|-----------|
| Ampliar a difusão do conhecimento gerado pelo PPGICH, promovendo sua disseminação junto à comunidade local, regional e nacional, com o objetivo de garantir a relevância e aplicação prática da produção científica no contexto educacional. | Fomentar a divulgação da produção científica gerada no âmbito do PPGICH, destacando seus impactos e contribuições para a comunidade regional. Promover a difusão do conhecimento produzido pelos docentes, discentes e egressos do PPGICH dentro da | Incentivar a publicação de artigos, em jornais e revistas e em eventos para garantir que os resultados das pesquisas sejam compreendidos pela comunidade local. Estabelecer parcerias com meios | Coordenação; Colegiado; Comissões | 2025-2028 |
|--|---|---|-----------------------------------|-----------|

| | | | | |
|---|---|--|--|-----------|
| | comunidade regional, visando a disseminação dos resultados de pesquisas e inovações educacionais. | de comunicação locais. | | |
| Promover a visibilidade das ações de pesquisa, extensão e ensino desenvolvidas pelo PPGICH | Envolvimento e articulação científica entre docentes, discentes, egressos, comunidade e sociedade em geral. | Eventos Científicos; Oficinas; Workshops; Consultorias; Rodas de difusão do conhecimento. | Docentes discentes, egressos e representantes da comunidade. | 2025-2028 |
| Institucionalizar e publicizar programas de extensão com vistas a ampliar o impacto social do Programa na região de abrangência da UFFS | Ampliar a extensão na pós-graduação articulando discentes de pós-graduação e graduação junto a comunidade. | Estabelecer objetivos e iniciativas de ações continuadas para a extensão envolvendo pós-graduação, graduação e comunidade externa. | Coordenação Docentes Discentes | 2025-2028 |
| Promover e valorizar ações de extensão a partir dos projetos guarda-chuva dos docentes | Institucionalização de projetos de extensão coordenados por docentes do PPGICH | Engajar o corpo docente em ações de extensão de acordo com a área de atuação/pesquisa docente e com a área de concentração do PPGICH | Docentes | 2025-2028 |
| Aprimorar o qualis da Revista GAVAGAI | Articular a consolidação do periódico de forma a permitir o alcance à evolução de avaliação no Qualis | Articulação em reuniões de colegiado para planejamento e ações concretas para o pleno desenvolvimento da Revista. | Comitê editorial; Coordenação; Colegiado | 2025-2028 |

| | | | | |
|--|--|--|---|-----------|
| Ampliar a inserção e impacto social do PPGICH | Mobilizar docentes e discentes na promoção de ações que potencializam o diálogo com a comunidade | Promoção de diálogos nas reuniões de colegiado e nas reuniões com bolsistas com vistas à inserção e impacto social do Programa | Colegiado Discentes | 2025-2028 |
| Articulação das linhas de pesquisa em torno de projetos com potenciais de inovação | Desencadear processos e estudos científicos, de natureza interdisciplinar, no âmbito do PPGICH capazes de produzir inovações em distintos setores da sociedade | Implementar pelo menos um projeto matriz em cada linha com a finalidade de desenvolvimento do pensamento crítico capaz de subsidiar a proposição de processos e produtos interdisciplinares inovadores | Docentes do colegiado, discentes e egressos | |

CONSIDERAÇÕES

O Planejamento Estratégico 2025-2028 do Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas da UFFS é resultado de um esforço contínuo de autoavaliação, alinhado às diretrizes institucionais, às exigências da CAPES e, sobretudo, às necessidades concretas da região onde o Programa está inserido. A elaboração deste planejamento busca não apenas consolidar as bases já construídas, mas também projetar novos horizontes de atuação para o PPGICH, fortalecendo sua identidade interdisciplinar e sua relevância acadêmica, científica e social.

As ações previstas foram desenhadas de forma articulada com os objetivos estratégicos do Programa, visando garantir sua sustentabilidade institucional e sua contribuição para a formação qualificada de pesquisadores e profissionais. O aprimoramento da missão e dos objetivos do Programa passa por atividades concretas, como a **promoção de eventos acadêmicos voltados à reflexão epistemológica e metodológica**, e o estímulo à atuação coletiva e interdisciplinar do corpo docente.

No campo da estrutura curricular, prevê-se a **revisão crítica da matriz e a proposição de novas disciplinas**, assegurando a coerência com as linhas de pesquisa e com os princípios da interdisciplinaridade. A **política de credenciamento e reconhecimentos docente**, por sua vez, está sendo atualizada para garantir a continuidade e a qualificação das atividades de pesquisa, ensino e extensão, respondendo às dinâmicas do Programa e às exigências da CAPES.

A produção científica é outro eixo central do planejamento. Pretende-se **ampliar a publicação de docentes, discentes e egressos**, especialmente em coautorias que fortaleçam o vínculo entre os diferentes segmentos da comunidade acadêmica. Além disso, será incentivada a **ampliação da dedicação docente à pós-graduação**, com vistas a qualificar ainda mais o processo formativo no âmbito do PPGICH.

O **fortalecimento da captação de recursos e da internacionalização** são metas necessárias para o próximo quadriênio. A formação de redes interinstitucionais, a realização de estágios de pós-doutoramento no exterior e a ampliação da inserção internacional do corpo docente compõem estratégias-chave nesse sentido. Paralelamente, será mantido o **foco na articulação regional**, com projetos voltados à realidade da Fronteira Sul e ao diálogo com a sociedade local.

A autoavaliação contínua e estruturada, fortalecida por instrumentos institucionais (Resolução nº 72/CONSUNI CPPGEC/UFGS/2025, Seminários de Autoavaliação, Comissões internas dedicadas à avaliação e planejamento), permitirá ao PPGICH acompanhar sua trajetória e corrigir rumos quando necessário. O fortalecimento das comissões internas é uma medida para garantir a efetividade desse processo.

A dimensão do impacto social, por sua vez, ganha destaque no presente planejamento, com **ações que integram ensino, pesquisa e extensão**. A institucionalização de projetos guarda-chuva, a articulação com comunidades regionais e a valorização de iniciativas de extensão são estratégias para garantir que o conhecimento produzido reverbere para além dos muros da universidade.

Por fim, destaca-se a importância da **consolidação da Revista Gavagai** como espaço de visibilidade das pesquisas na área das ciências humanas em âmbito nacional e internacional e de diálogo com a comunidade científica. O **fortalecimento da gestão técnico-administrativa** e a **valorização das lideranças científicas** também são aspectos que colaboram para o amadurecimento institucional do Programa.

Assim, o conjunto de metas e ações previstas para o quadriênio 2025-2028 orienta o desenvolvimento do Programa nos próximos anos, incluindo a implementação do Doutorado, e reafirma o compromisso do PPGICH com a qualidade acadêmica, a inclusão social e a transformação regional por meio do conhecimento interdisciplinar.

Erechim - RS, 20 de junho de 2025.

Professor Dr. Gerson Wasen Fraga

Presidente da Comissão de Planejamento Estratégico do PPGICH